

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІРЛЕСТІГІ
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АКАДЕМИЯСЫ ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ**

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК МЕКТЕБІ
ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**



**«Тіл мен әдебиетті құндылық бағдарлы оқыту: тәжірибе,
мәселелер және перспективалары» атты ғалымдар мен
мұғалімдердің халықаралық ғылыми-практикалық
конференциясы**

БАҒДАРЛАМАСЫ

31 қазан 2025 жыл.

Астана қ

Құрметті _____!

Сізді 2025 жылдың 31 қазаны күні «Тіл мен әдебиетті құндылық бағдарлы оқыту: тәжірибе, мәселелер және перспективалары» атты ғалымдар мен мұғалімдердің халықаралық ғылыми-практикалық конференция жұмысына қатысуға шақырамыз

Біздің мекенжайымыз:

Қазақстан Республикасы

Астана қаласы

Қажымұқан көшесі, 11

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

№5 оқу-зертханалық ғимарат, 321-дәрісхана

ЖҰМЫС ТӘРТІБІ

13.30 - 14.00 – конференцияға қатысушыларды тіркеу.

14.00 - 15.30 – пленарлық мәжіліс

15.30 - 18.00 – дөңгелек үстел.

ЖҰМЫС МҰРСАТЫ

1. Пленарлық мәжілістегі баяндама – 7-10 минут.
2. Секциялық мәжілістегі баяндама – 5 минут.
3. Жарыссөз – 3-5 минут.

ОНЛАЙН ҚАТЫСУ (ZOOM)

<https://us06web.zoom.us/j/82149658678?pwd=aewdaSAm0T2AMhbEibEFVMBYyE16cxz.1>

Конференция идентификаторы: 821 4965 8678

Коды: 436489

КІРІСПЕ СӨЗ

Дүйсенғазы С. М. Ф.ғ.к., доцент. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Филология факультетінің деканы.

ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС

МОДЕРАТОР:

Бибекөв Қ.Т. Ф.ғ.к., профессор м.а. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақ тіл білімі кафедрасының меңгерушісі.

БАЯНДАМАШЫЛАР:

Дәулетбекова Ж.Т. П.ғ.д., профессор. ҚБТУ, Алматы, Қазақстан. «ТІРІ БІЛІМ» МЕН ТІЛ ЭКОСОФИЯСЫНЫҢ ҮНДЕСІМІ – ТІЛДІ ҚҰНДЫЛЫҚҚА БАҒДАРЛАЙ ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕГІ

Ekici M. Prof.Dr. Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Türkiye, İzmir. TÜRK DÜNYASI DEĞERLER EĞİTİMİNİN UNESCO'YA GÖRE AKTARILMASI

Смағұлов Ж.Қ. Ф.ғ.д., профессор, Е.А.Бөкетов атындағы ҚҰЗУ, Қарағанды, Қазақстан. ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Çakmak C. Prof. Dr., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat, Türkiye. KAZAKÇA VE TÜRKÇEDE GÖRÜLEN YALANCI EŞ DEĞER KELİMELEER

Әбдікәрім Т.М. П.ғ.д., профессор. ҚАЗАҚ ТІЛІ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ ТӘЖІРИБЕСІНЕН

Құрман Н. Ж. П.ғ.д., профессор, М. В. Ломоносов атындағы ММУ Қазақстандық филиалы, Астана, Қазақстан. ЦИФРЛЫҚ ДИДАКТИКА ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Сапашев О.С. Стамбул университеті оқытушысы, ф.ғ.к., Стамбул, Түркия. ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ФОНОЛОГИЯСЫН ТҮРІК АУДИТОРИЯСЫНДА ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ

Тагирова С.А. БГПУ им. М. Акмуллы, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой башкирского языка и литературы, Уфа, Россия. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ - БИЛИНГВОВ НА УРОКАХ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА

Рай Қ.М. Ф.ғ.к., доцент. ҚБТУ, Алматы, Қазақстан. ҰЛЫ ХАКІМ АБАЙ ҚАРАСӨЗДЕРІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ИДЕЯЛАР БАСТАУЫ

Зайсанбаева Г.Н. “ВТФ” ЖШС аға тренері, Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДАҒЫ ҰСТАЗ ТҮЛҒАСЫ

Жұмағұлов С.Б. Ф.ғ.д., профессор. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақ әдебиеті кафедрасы, Астана, Қазақстан. АЛАШ ӘДЕБИЕТІ: ҰЛТТЫҚ ИДЕЯ ЖӘНЕ АДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Қапантайқызы Ш. П.ғ.д., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақ тіл білімі кафедрасының профессоры. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ: СҰРАҚТАР МЕН ШЕШІМДЕР

1-секция.
ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ
ҒЫЛЫМИ НЕГІЗДЕРІ

Абдуллаева Г.А. Докторант КНПУ имени Абая. **Кажигалиева Г.А.** Д.п.н., профессор КНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан. **РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Ажибекова М.Е. Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 3-курс докторанты, Астана, Қазақстан. **Қ. ЖҰБАНОВ ПЕН Ж. ЖОЛАЕВ ЗЕРТТЕУЛЕРІНДЕГІ ЯСАУИ МҰРАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ**

Ақтанова А.С. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, «Абай академиясы» ҒЗИ ғалым-хатшысы, ф.ғ.д., Астана, Қазақстан. **АБАЙДЫҢ «ТОЛЫҚ АДАМ» КОНЦЕПЦИЯСЫ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ**

Аитова Н.Н. Ф.ғ.к., қауымд. профессор, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан. **ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ: ТІЛ ТАБИҒАТЫНАН ТІЛДІ ТҮСІНІП ҚАБЫЛДАУҒА ДЕЙІН**

Алнағанбет Н.Ғ. Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2-курс студенті. **Шокабаева С.С.** Ғылыми жетекші, ф.ғ.к., доцент м.а. Астана, Қазақстан. **Ә. ЫБЫРАЙЫМҰЛЫНЫҢ «СЕМСЕР ЖҮЗІНДЕГІ СЕРТ» РОМАН-ТРИЛОГИЯСЫНДАҒЫ (1-ТОМЫ БОЙЫНША) ЭТНОМӘДЕНИ ЛЕКСИКАНЫҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ ТОПТАРЫ**

Аманбекқызы Ж. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 3-курс докторанты, Астана, Қазақстан. **ШӘКӘРІМ ҚҰДАЙБЕРДІҰЛЫ ӨЛЕҢДЕРІНДЕГІ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРДІҢ ҚОЛДАНЫСЫ**

Апеева Г.С. ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а., «Alikhan Bokeikhan University» ББМ, Семей, Қазақстан. **ҚҰНДЫЛЫҚҚА НЕГІЗДЕЛГЕН ТІЛ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ САБАҚТАРЫНЫҢ МОТИВАЦИЯЛЫҚ ӘСЕРІ**

Асетова А.Л. Ә.Марғұлан атындағы ППУ оқытушысы, Павлодар, Қазақстан. **ӘДЕБИ МӘТІН АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАРЫТУДЫҢ ПСИХОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Аубакирова С.Т. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2 курс магистранты, Астана, Қазақстан. **БОЛАШАҚ ҚАЗАҚ ТІЛІ МҰҒАЛІМІНІҢ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ**

Аçıkgöz Н. <i>Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, İbrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesi, Denizli – Türkiye</i> МАНТУМКУЛУ’НУН ДÜŞÜNCELERİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ
Әбдіманап М. <i>Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ 1-курс докторанты, Астана, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДАҒЫ ОҚЫЛЫМ МӘТІНДЕРІНІҢ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЫ
Бекберген А.С. <i>Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2-курс студенті. Шокабаева С.С Ғылыми жетекші, ф.ғ.к., доцент м.а. Астана, Қазақстан.</i> «ТОҚТЫ МЕН СЕРКЕ» МУЛЬТФИЛЬМІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ КОДТЫҢ БЕРІЛУ СИПАТЫ
Балабеков А. К. <i>НУ, Астана, Қазақстан. Қаирбаева Қ.Т. Ф.ғ.к., доцент, С. Аманжолов университеті, Өскемен, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ «ЖАСЫЛ» ЖӘНЕ «КӨК» ТҮСТЕРІНІҢ ҚҰНДЫЛЫҚ МӘНІ
Г.А. Бегимова <i>Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, ф.ғ.к., доцент, Астана, Қазақстан.</i> «ГҮЛІСТАН БИТ ТҮРКІ» ЖАЗБА ЕСКЕРТКІШІ – ҚАЗАҚ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТАРИХИ-МӘДЕНИ ТАМЫРЫ МЕН ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫНЫҢ АЙНАСЫ
Бибекөв Қ.Т. <i>Ф.ғ.к., профессор м.а. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан.</i> АБАЙ ШЫҒАРМАЛАРЫН ОҚЫТУДЫҢ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІСІ
Bolatova A.S. <i>PhD, Necmettin Erbakan Üniversitesi Konya, Türkiye.</i> İÖYP MEZUNLARININ KARIYER GELİŞİM SÜREÇLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ
Бөкен Г. С. <i>Қауымдастырылған профессор, PhD, Ш.Уәлиханов атындағы ҚУ. Көкшетау, Қазақстан.</i> МӘДИНА ОМАРОВА ПРОЗАСЫНДАҒЫ МИСТИКАЛЫҚ СИПАТТАР
Бөкен Г.С. <i>Қауымдастырылған профессор, PhD. Тлеубердина Г.Т. Қауымдастырылған профессор, ф.ғ.к. Ш.Уәлиханов атындағы ҚУ, Көкшетау, Қазақстан.</i> АЙТЫС ӨНЕРІНДЕГІ МАҚАМ: САЗ, СӨЗ ЖӘНЕ САНА ҮНДЕСТІГІ.
Елубай А.М. <i>Азаматтық авиация академиясының қауымдастырылған профессоры, PhD. Татиева С.С., Қазезова А.М. Халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің сеньор-лекторы, Алматы, Қазақстан.</i> ЖҮСІП БАЛАСАҒҰН «ҚҰТТЫ БІЛІК» ДАСТАНЫНЫҢ ЛЕКСИКА-СЕМАНТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
Жайлауова Г.У. <i>«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ әдіскері, ф.ғ.м. Көкшетау, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ СУБСТАНТИВТЕНУ: СЫН ЕСІМНІҢ ЗАТТАНУЫ.
Жамбыл А.Д. <i>№42 мектеп мұғалімі, Алматы, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНДЕГІ ТАЛАСБЕК ӘСЕМҚҰЛОВ ШЫҒАРМАЛАРЫНЫҢ ГУМАНИСТІК РӨЛІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҒЫ
Жұмаділла А.А, Бимаханбетова Н.Б., Медетова Б.Л., Райымбекова А.Т. М. <i>Әуезов атындағы ОҚЗУ, Шымкент, Қазақстан.</i> ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ

ОҚЫТУДА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАРЫТУДЫҢ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ
Ибраймова Г.С. <i>Ө.Жәнібеков атындағы ОҚМПУ, Қазақ тілі мен әдебиеті, 1-курс докторант, Шымкент, Қазақстан.</i> ОҚЫЛЫМ ӘРЕКЕТІ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТІЛ БАЙЛЫҒЫН ДАМУ
İbrahimli C. <i>Azərbaycan Dillər Universiteti Türk Dünyası Araşdırmaları Mərkəzi Müdiri, Bakı / Azərbaycan.</i> KASQARLI MAHMUD YOLU VƏ TÜRK DÜNYASI
T. Igenbay, <i>Doctoral Student, Kazakh National Women's Teacher Training University, Almaty, Kazakhstan.</i> GAMIFICATION TECHNOLOGY AS AN INNOVATIVE METHOD OF TEACHING THE PROSE OF SAKEN ZHUNUSOV
Исламова Ш.Б. <i>Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 4-курс студенті. Аубакирова С.Т. 1 курс магистранты, Астана, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ ЖАЙЫНАН
Кабидулліева Ж.Ж. <i>ҚазҰҚызПУ, 2-курс магистранты. Сәтбекова А.А. Ғылыми жетекші, п.ғ.д., профессор, Алматы, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ТҰРАҚТЫ ТІРКЕСТЕРДІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ЖӘНЕ МӘДЕНИ ӘЛЕУЕТІ
Кажибәева Г.К. <i>Ф.ғ.к, қауымдастырылған профессор. Жукенова С.К. лектор, Ш.Уәлиханов атындағы КУ, Көкшетау, Қазақстан.</i> БАЛАЛАР ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ «ТАБИҒАТ» КОНЦЕПТІСІ: АКСИОЛОГИЯ МЕН ПСИХОЛОГИЯ ТОҒЫСЫНДА
Кайырбаева Ж. К. <i>С.Аманжолов атындағы ШҚУ, Өскемен, Қазақстан. Рахметова Р. С. Абай атындағы ҚҰПУ. Алматы, Қазақстан.</i> ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ ЖОҒАРЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ СӨЗСАПТАУЫН ЖЕТІЛДІРУ
Karapova A.K., Ibrash N.M. <i>Astana International University, Astana, Kazakhstan.</i> FLUENCY IN ENGLISH THROUGH THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE
Картаева А. М., Келгембаева Б. Б., Құрманбекұлы Қ. <i>С.Аманжолов атындағы ШҚУ, Өскемен, Қазақстан.</i> ӘДЕБИ ӨЛКЕТАНУ МЕН АЙМАҚТЫҚ ТУРИЗМДІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ
Kenenbaeva M.A. <i>PhD in Pedagogy, Professor, Tuleutemirova A.A. Graduate student of Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Margulan, Pavlodar, Kazakhstan.</i> MORAL EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH CARTOONS
Кенжалин Қ.К. <i>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, PHD, доцент, Астана, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҒЫ РЕТІНДЕ ҚОРҚЫТ ЖӘНЕ ҚОРҚЫТ АТА ЖЫРЫ
Кокбас Ж., Ережепова А. <i>М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті, Петропавл, Қазақстан.</i> ЗЕЙТІН АҚЫШЕВТІҢ «ЖАЯУ

МҰСА» ЖӘНЕ «ИМАНЖҮСП» РОМАНДАРЫНДАҒЫ ӘНШІ АҚЫНДАРДЫҢ БЕЙНЕСІ
Кокбас Ж., Илюбаева А. <i>М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті, Петропавл, Қазақстан.</i> ҒАБИТ МҮСІРЕПОВ ШЫҒАРМАЛАРЫН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ЖОЛДАРЫ
Кошенова Ш.Т. <i>Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚЗУ, 1-курс магистранты, Қарағанды, Қазақстан.</i> МЕКЕНШАҚ – ӘДЕБИЕТТАНУ КАТЕГОРИЯСЫ
Кулабаева Р.Т. <i>Сеньор-лектор, п.ғ.м., АТУ, Алматы, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЕКТІНІ ҚОЛДАНУ: ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР МЕН ҚҰРАЛДАР
М.М. Қосыбаев <i>PhD, доцент м.а., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан.</i> М. ҚАШҚАРИДЫҢ «ДИУАНИ ЛУҒАТ ИТ-ТҮРК» ЕҢБЕГІНДЕГІ ТҮРКІ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІНІҢ КӨРІНІСІ
Лес Н.Ө. <i>№117 орта мектептің мұғалімі, Астана, Қазақстан.</i> ЦИФРЛЫҚ ДӘУІРДЕГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІ МҰҒАЛІМІНІҢ ЖАҢА РӨЛІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТЫҚ ҰСТАНЫМЫ
Маевский Н.А. <i>Психолог, зерттеуші, тіл үйренуші.</i> Зайсанбаева Г.Н. <i>ф. ғ. к, сертификатталған тренер, Астана, Қазақстан.</i> ҚОС ТІЛДІК ОРТАДА ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ: «ЫРЫҚ БІТІК» ТРАКТАТЫ АРҚЫЛЫ ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ САҚТАУ
Махсүтова Г.Қ. <i>Магистрант.</i> Кажиева Г.К. <i>Ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Ш.Уәлиханов атындағы КУ, Көкшетау, Қазақстан.</i> АЛАШ МҰРАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ҰЛТТЫҚ ИДЕОЛОГИЯНЫ ЖАҢҒЫРТУДАҒЫ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТАРИХИ-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ МӘНІ
Минбаева С.М. <i>К.п.н., ассоц. Профессор,</i> Жалғасбек Б. <i>Студент Казахской академии спорта и туризма, Алматы, Казахстан.</i> КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
Минбаева С.М. <i>К.п.н., ассоц. Профессор.</i> Серікқанұлы А. <i>Студент Казахской академии спорта и туризма, Алматы, Казахстан.</i> ГУМАНИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ РИТМ, ТЕМП, ИНТОНАЦИЮ И ЭМОЦИЮ СТИХОТВОРЕНИЯ
Мысырқызы М. <i>Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2-курс магистранты, Алматы, Қазақстан.</i> ЭЛЕКТРОНДЫ СӨЗДІКТЕРДІҢ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ АҚПАРАТТЫҚ КЕҢІСТІКТЕГІ РӨЛІ
Oralbekova K. <i>Teacher at Abish Kekilbayev BINOM School-Lyceum, Astana, Kazakhstan.</i> ABAI'S CREATIVE LEGACY AS THE FOUNDATION OF LINGUISTIC, CULTURAL, AND PERSONAL DEVELOPMENT
Орынбасаров Р.А., Сабыр М.Б. X. <i>Досмұхамедов атындағы АУ, Атырау, Қазақстан.</i> ХАЛЫҚ АҚЫНЫ САРЫШОЛАҚ БОРАНБАЙҰЛЫНЫҢ ӘДЕБИ МҰРАСЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ

Рахымберлина С.А. Академик <i>Е.А.Бөкетов</i> атындағы ҚЗУ, қауымдастырылған профессоры, Қарағанды, Қазақстан. Есенбаева Р.М. «№21 Жалпы білім беретін мектебі» КММ мұғалімі, Жезқазған, Қазақстан. ҚАЗАҚ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫН (АНТРОПОНИМИКАСЫН) ОҚЫТУДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ТАНЫМНЫҢ РӨЛІ
Романова Ж.А. «Тұран» университетінің магистранты, Жусупова Г.К. ф.ғ.к, қауымдастырылған профессор, «Тұран» университеті, Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНДЕГІ МИФОЛОГИЯЛЫҚ ОБРАЗДАРДЫҢ СОМДАЛУЫ.
Сафарғалиева А.Ы. К.п.н., ассоц. Профессор. Абугалиева А. Студентка Международной образовательной корпорации (КазГАСА), Алматы, Казахстан. ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
Тоқтасынова Д.Ғ. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2-курс магистранты, Астана, Қазақстан. «БЕРУ» ЕТІСТІГІНІҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ ӨРІСІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ («ҚОРҚЫТ АТА КІТАБЫ» НЕГІЗІНДЕ)
Turgumbaeva N.K. L. N. Gumilev Avrasya Ulusal Üniversitesi, Astana, Kazakhstan. Eker S. Prof., Dr. Başkent University, Ankara, Turkey. KAZAK DİLİNDEKİ DUYGUSAL SÖZDİZİMİ: ULUSAL DÜNYA GÖRÜŞÜ VE DİLSEL KİŞİLİK OLUŞTURMADAKİ ROLÜ
Ускенбаева Г.А. М.Мақатаев атындағы №74 мектеп-гимназиясы, Астана, Қазақстан. Қ.А.ЯСАУИДІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫғыНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР КӨРІНІСІ
Халметов А.Р. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Түркітану кафедрасының докторанты, Астана, Қазақстан. М. ҚАШҚАРИДЫҢ «ДИУАНИ ЛҰҒАТ ИТ-ТҮРК» ЕҢБЕГІНДЕГІ -ЛА, -ЛЕ ЖҰРНАҚТАРЫНЫҢ МОРФОЛОГИЯЛЫҚ СИПАТЫ
Шагирбаева Б.Қ. PhD, қауымдастырылған профессор, Ш. Уәлиханов атындағы КҰ Көкшетау, Қазақстан, Тургут Т. Доктор, профессор, Памуккале университеті, Денизли, Түркия. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ҚҰНДЫЛЫҚ – БАҒДАРЛЫ КӨЗҚАРАС: АКСИОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ АСПЕКТ
Шақантаева Н.Т. «Тұран-Астана» университетінің магистранты, Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ПРОЗАСЫНДАҒЫ КӨРКЕМДІК ӘДІС ПЕН ӘДЕБИ БАҒЫТТАР
Шалғынбекова А.Б. Әлкей Марғұлан атындағы ПМУ, 2 курс докторанты, Павлодар, Қазақстан. ӘСКЕРИ ТҰТҚЫН ҚАЛАМҒЕРЛЕР МҰРАСЫН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНДЕ ПАЙДАЛАНУ ЖОЛДАРЫ (1941-1945 Ж.Ж.)
Шарапиден А.Т. «Дулат Бабатайұлы атындағы №89 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Астана, Қазақстан. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ҒЫЛЫМИ НЕГІЗДЕРІ.

Шокабаева С.С. “Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті” КеАҚ доценті м.а., ф.ғ.к. Баймуханбетова М.Б. “Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті” КеАҚ доценті, ф.ғ.к., Астана, Қазақстан З. АХМЕТОВАНЫҢ «КҮРЕТАМЫР» ЕҢБЕГІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ Інкарқызы Ж. Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университетінің магистранты, Астана, Қазақстан. САН МЕН САНА: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ТАНЫМЫНДАҒЫ «ҚЫРЫҚ» ҰҒЫМЫ
2-секция. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ
Абденкул Д. С. Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2-курс студенті. Шокабаева С. С. Ғылыми жетекші, ф.ғ.к., доцент м.а. Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІН ОНЛАЙН ОҚЫТУ ПЛАТФОРМАЛАРЫНЫҢ ТІЛДІ ДАМУДАҒЫ ҮЛЕСІ
Абсатова М. Б., Рустемова Ж.Ж. «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық өлшеулер орталығы» филиалы, Астана, Қазақстан. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӘДЕБИ ШЫҒАРМАЛАРДЫ ҚАБЫЛДАУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ
Абілдаев Б.С. №26 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі, Алматы, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ – ОҚУШЫНЫҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІН АРТТЫРУДЫҢ БІР ТӘСІЛІ
Адилбекова Ж. С. №72 мектеп лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, ғылым магистрі, педагог-шебер, Астана, Қазақстан. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ – ҰЛТ БОЛАШАҒЫ
Аитова Н.Н. Филол.ғ.к., қауымдастырылған профессор, MNU, Астана, Қазақстан. Шәмішева А. Zhejiang university докторанты, Хаңжоу, ҚХР. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДА КОРПУС ДЕРЕКТЕРІН ҚОЛДАНУ
Ахмет А.Н. Т.Айбергенов атындағы № 16 орта мектеп, Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ БУДАН ТЕРМИНДЕРДІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ ҮЛГІЛЕРІ
Аязбекова А.Д., Картаева А.М. С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті, Өскемен, Қазақстан. Т. АЙБЕРГЕНОВ ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ ТАБИҒАТ БЕЙНЕСІН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ
Байгабулова А.С. Ш.Уәлиханов атындағы КУ, 4 курс студенті. Курманова А.К. Қауымдастырылған профессор, PhD, Көкшетау, Қазақстан. «АХМЕТШЕ БАУЛУ» – ЗАМАНАУИ ОҚЫТУ ӨЗЕГІ

Байжуманова Б.М. Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейдің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Шымкент, Қазақстан. ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ ТУЫНДЫЛАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ДӘСТҮРЛЕРІ
Балтаева З. Астана халықаралық университеті, 2-курс магистранты, Мухтарханова А. П.ғ.к., доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан. БАСТАУЫШ ДЕҢГЕЙДЕГІ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ЛЕКСИКА МЕН ГРАММАТИКАНЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ ТӘСІЛДЕРІ, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, АСТАНА ҚАЛАСЫ
Бестерекова Р.Н. №133 мектеп-гимназия мұғалімі, Алматы, Қазақстан. МАҒЖАН ЖҰМАБАЙҰЛЫ ПОЭЗИЯСЫН ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ
Байдильдинова Г.Т. Учитель русского языка и литературы, КГУ «Общеобразовательная школа с. Софиевка». Акмолинская область, Казахстан. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КАЗАХСКИХ КЛАССАХ: КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
Ботырова И.З. Ш. Уәлиханов атындағы КУ, 3 курс студенті. Курманова А.К. Қауымдастырылған профессор, PhD, Көкшетау, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ТҰЛҒА МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТЫҢ БІРЛІГІ: ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕМЕЛІК ІЗДЕНІС
Гакрама К.М. К.ф.н., ассоциированный профессор кафедры, КазГАСА, Алматы, Казахстан. ІТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ
Ергешбай Н. Б. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2-курс магистранты. Шокабаева С.С. Ғылыми жетекші, ф.ғ.к., доцент м.а. Астана, Қазақстан. ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ОҚЫТУДАҒЫ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕР
Жанглисова А.А. Ш. Уәлиханов атындағы КУ, 4-курс студенті. Курманова А.К. Қауымдастырылған профессор, PhD, Көкшетау, Қазақстан. ЕТІСТІК ШАҚТАРЫН ОҚЫТУДАҒЫ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ШЕШІМДЕР
Жанұзақова Т. З. Ақтөбе облысы, №7 Хромтау мектеп- гимназиясы мұғалімі, Хромтау, Қазақстан. «ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» ПӘНІ – ІЗГІЛІКТІҢ ЖАРШЫСЫ
Жармаганбетова А.Т. ф.ғ.м аға оқытушы. Ельшибекова Н.Х. п.ғ.м аға оқытушы. Смакова Т.С. п.ғ.м аға оқытушы, Е.А.Бөкетов атындағы ҚҰЗУ, Қарағанды, Қазақстан. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ
Жәли А.Ж. Астана Халықаралық Университеті 2 курс магистранты, Астана, Қазақстан. МАС МЕДИА МӘТІНДЕР АРҚЫЛЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ СЫНИ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ

Жұпарбек Г. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 1-курс магистранты, Астана, Қазақстан. ФОНЕТИКАНЫ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ
Занова Б.А. Софиевка ауылының ЖОББМ мұғалімі, Ақмола облысы, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ
Икапова Д.С. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Филология факультетінің студенті, Астана, Қазақстан. ТІЛ ДАМУДА ЖАТТЫҒУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ РӨЛІ
Ильясова Ж.С. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Филология факультетінің магистранты, Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА НЕГІЗДЕЛГЕН ТОПТЫҚ ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ
Исина Б.К., Сулейменова М.М. НЗМ мұғалімі, Қарағанды, Қазақстан. МӘТІНДЕРДІ СТИЛЬДІК ЖӘНЕ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ ҚАРАЙ САЛЫСТЫРУ НЕГІЗІНДЕ ИНТЕРПРЕТАЦИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ
Кайдарова Н.Н. «Экономикалық лицей» ЖШС оқытушысы, Астана, Қазақстан. ЖҰМБАҚТАУ ӘДІСТЕРІ АРҚЫЛЫ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ НЕГІЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПӘНГЕ ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ
Касенова С.Б. Қабанбай батыр ауылының мектеп-лицейі мұғалімі, Ақмола облысы, Қазақстан. PISA ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЗЕРТТЕУІНДЕ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ҚОЛДАНЫЛАТЫН АШЫҚ СҰРАҚТАР, ЖАБЫҚ СҰРАҚТАР ЖӘНЕ ЕКІ ТИПТІ СҰРАҚТАР
Кәрімбекқызы А. Астана халықаралық университеті, 2-курс магистранты, Астана, Қазақстан. КІРІКТІРЕ ОҚЫТУДА СІІЛ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ ҚОЛДАНЫЛУЫ
Кульжанова Ш. М. «№71 мектеп-лицей» ШЖҚ ККМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Қазақстан, Астана. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ
Курманаева А.Ж. № 2 мектеп-лицейі КММ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Көкшетау, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІН КРЕАТИВТІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ
Курманова А.К. Қауымдастырылған профессор, PhD, Ш. Уәлиханов атындағы КУ, Көкшетау, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДА ҚАТЫСЫМДЫҚ ЖАТТЫҒУЛАРДЫҢ РӨЛІ
Қаңғылбай А.Ә. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, п.ғ.м., М. Мақатаев атындағы №74 мектеп-гимназия, Астана, Қазақстан. МЕКТЕПТЕ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ
Қуанбаева Ж.С. Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ докторанты. Халикова Н.С. Ф.ғ.к., аға оқытушы, Шымкент, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ

БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ПЕН ВИРТУАЛДЫ ШЫНДЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІ
<i>Қуатбек А.Е. №66 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі. Алматы, Қазақстан.</i> САБАҚ БАРЫСЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫРЛАРЫ
<i>Махметова Г. Д. «Тұран-Астана» университетінің магистранты, Жусупова Г. Қ. «Тұран-Астана» университеті, ф.ғ.к., профессор, Астана, Қазақстан.</i> МӘШҮР ЖҮСП ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ КӨРКЕМДІК ӘДІСТЕР
<i>Мейранбек Д.Ж. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ 1-курс магистранты, Шоқабиева С.С. Ғылыми жетекші, ф.ғ.к., доцент м.а. Астана, Қазақстан.</i> Қ. КЕМЕҢГЕРҰЛЫНЫҢ ОРЫС ТОПТАРЫНА ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ ҰСТАНЫМДАРЫ
<i>Мурзабулатова М. У. «№28 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мұғалімі. Орал, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ҚҰРАЛДАРЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ДАМУ
<i>Ниязбек А.А. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 4-курс студенті, Ғылыми жетекшісі: Қапантайқызы Ш. П.ғ.д., профессор, Астана, Қазақстан.</i> ҰСТАЗ – ҚҰНДЫЛЫҚ ТАСУШЫ ТҮЛҒА
<i>Нургазина А. С. №97 мектеп-гимназия, Астана, Қазақстан.</i> ОҚЫЛЫМ ӘРЕКЕТІН БЕЛСЕНДІРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ
<i>Нұрғазы Г.А. Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2-курс магистранты, Ақтөбе, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІН ДЕНГЕЙЛІК ОҚЫТУ КОНТЕКСТІНДЕГІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПАРАДИГМАСЫ
<i>Оңалбек А.А. «ZIYATKER TURAN» мектебі мұғалімі, Шымкент, Қазақстан.</i> КҮНДЕЛІКТІ ҚОЛДАНЫСТАҒЫ АУЫЗША ТІЛДІҢ ТАРАЛЫМЫ
<i>Ораз А.Н., Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Шымкент, Қазақстан. Маликов Қ.Т. Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІН ЕКІНШІ ТІЛ РЕТІНДЕ ОҚЫТУДА ЛЕКСИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАРДЫ МӘДЕНИ-ТАНЫМДЫҚ ТҮРҒЫДАН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ
<i>Орманова А.А. Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2-курс докторанты, Астана, Қазақстан. Алексеева-Нилова Т. Е. Санкт-Петербург мемлекеттік университеті, ф.ғ.к., доцент, Санкт-Петербург, Ресей.</i> АЛАШ КЕЗЕҢІ ӘДІСТЕМЕСІ МЕН САНДЫҚ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ ИДЕЯЛАРЫНЫҢ САБАҚТАСТЫҒЫ
<i>Рустемова Ж. Ж., Кунева Қ. Е. НЗМ ДББҰ Педагогикалық өлшеулер орталығының сарапшылары, Астана, Қазақстан.</i> ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ: ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨМІРЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТЫ

Садыкова Д.П. №28 мектеп мұғалімі. Семей, Қазақстан. МӘТІНМЕН ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАРЫТУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ
Сарбасова А.Н. ¹PhD, аға лектор, Әбіш А. PhD, ассоциативті профессор, КИМЭП университеті, Алматы, Қазақстан. ӨТКЕН ШАҚТЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ ЖӘНЕ АСПЕКТУАЛДЫ СИПАТТАМАСЫН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІ
Сейтбекова Г.С. Қ.Сыпатаев атындағы № 7 ІТ МЛ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Шымкент, Қазақстан. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТ – ҰЛТТЫҚ РУХАНИ ТІРЕГІ: ҚАЗАҚ МЕКТЕПТЕРІНДЕГІ ТӘРБИЕЛІК БАҒЫТТАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ӨЗЕГІ
Серікхан А.С. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, г.г.м. Би Боранбай атындағы орта мектебі, Абай облысы, Қазақстан. ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖҮЙЕСІ – ТІЛДІК ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӨЗЕГІ
Симбаева С. Ф.ғ.к., Teaching Professor, MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY, Астана, Қазақстан. ТӨҢКЕРІЛГЕН САБАҚТЫ ҚҰРЫЛЫМДАУ: ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ
Сулейменова Ж.К. Қарағанды жоғары политехникалық колледжінің оқытушысы, Қарағанды Қазақстан. Ы.АЛТЫНСАРИННІҢ ЕҢБЕККЕ ТӘРБИЕЛЕУ ИДЕЯСЫ ЖӘНЕ КӘСІПТІК ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ДУАЛЬДІ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ
Шахим А. С. №6 мектеп-лицей, Көкшетау, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ШАРТТАРЫ МЕН ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ
Шахманова Г.Ш. сеньор-лектор, Искакова Г.Ж. қауымдастырылған профессор, PhD, Таңсықбай Ә.Қ. сеньор-лектор, PhD, Көкшетау, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕТУДЕ КӨРКЕМ МӘТІНДІ БЕЙІМДЕУ ПРИНЦИПТЕРІ: ТІЛДІК, МАЗМҰНДЫҚ ЖӘНЕ МӘДЕНИ АСПЕКТІЛЕР
Шолпанбаева Г.А. П.ғ.м., аға оқытушы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қостанай, Қазақстан. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ
Nygmetova M.O., Murat R. Astana International University, Astana, Kazakhstan. DEVELOPING STUDENTS' CRITICAL THINKING THROUGH VALUE-BASED ANALYSIS OF LITERARY TEXTS

3-секция.

ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРІ

Абдрахманова Қ. К. №12 жалпы орта білім беретін мектебі мұғалімі, Көкшетау, Қазақстан. **ЖАС ҰРПАҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ ҮРДІСІНДЕГІ АБАЙ ШЫҒАРМАЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ**

Айтбаева Н.Қ. Қарағанды техника-құрылыс колледжінің оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан. **ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАР ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІ**

Арынбаева Д.Ж. Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ докторанты, Шымкент, Қазақстан. **ЭТНОФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ**

Әбутәліп А. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, Астана, Қазақстан. **ЭССЕ ЖАЗУДЫ ҮЙРЕТУДІҢ МАҢЫЗЫ**

Билялова Б. Б. М. Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы МГ мұғалімі, Көкшетау, Қазақстан. **ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТ САБАҚТАРЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАМУ: БҮГІНГІ ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ БОЛАШАҚҚА КӨЗҚАРАС**

Габдолла А. А. СҚО, Ақжар ауданы, Кіші-Қарой ауылы, Киев орта мектебінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, СҚО, Қазақстан. **АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ОҚЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ**

Габдрашева Д.Т. Астана қаласы әкімдігінің «№97 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК мұғалімі, Астана, Қазақстан. **ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫН ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРЫП ӨТКІЗУ**

Далабаева Т.Б. № 16 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі, Қарағанды, Қазақстан. **ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**

Жаканова Н. №26 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі, Алматы, Қазақстан. **ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ САБАҒЫНДА АБАЙ МҰРАЛАРЫН ОҚЫТУ ИНТЕРАКТИВТІ ТӘСІЛІ**

Жакубаева Г.А. «Экономикалық лицей» ЖШС оқытушысы, Астана, Қазақстан. **ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АРҚЫЛЫ ТІЛ ДАМУ**

Жанатайқызы С. Х. Досмұхамедов атындағы АУ, 2-курс магистранты, № 15 Абай орта мектебінің мұғалімі, Атырау, Қазақстан. **ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ КӨРІКТЕУІШ ТІЛДІК ҚҰРАЛДАРДЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕ МЕҢГЕРТУДІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІ**

Жолаушина Г.Г. <i>Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, Талапкер ауылы, Ақмола облысы, Қазақстан.</i> АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕР: БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕР АРҚЫЛЫ МОТИВАЦИЯ МЕН ТИІМДІЛІКТІ АРТТЫРУ
Жрембаева Б.М. <i>Ы.Алтынсарин атындағы №83 мектеп-гимназия мұғалімі, педагог-модератор, Астана, Қазақстан.</i> КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫНЫ ДАМУДЫҢ МАҢЫЗЫ
Исина Г.Ж. <i>І.«Жұлдыз» бөбекжайы» КМҚК директоры. Бапахова Р.Ж. «Жұлдыз» бөбекжайы» КМҚК әдіскері, Қарағанды, Қазақстан.</i> ТІЛ БОЛАШАҒЫ БАЛАБАҚШАДАН БАСТАУ АЛАДЫ
Карыбаева Г.С. <i>Өзбекәлі Жәнібеков атындағы №11 мектеп-лицей мұғалімі, Астана, Қазақстан.</i> ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ: ТӘЖІРИБЕ, МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ
Кошеров Б.М. <i>«Экономикалық лицей» ЖШС оқытушысы, Астана, Қазақстан.</i> ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ОҚУШЫ БОЙЫНА ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ
Курумбаева Ж.Ж. <i>«Экономикалық лицей» ЖШС оқытушысы, Астана, Қазақстан.</i> ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУ – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ТӘЖІРИБЕСІНЕН
Қуанбаева Ж.С. <i>Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ докторанты. Халикова Н.С. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушы, ф.ғ.к., Шымкент, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІН ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ПЕН ВИРТУАЛДЫ ШЫНДЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІ
Нурғалиева Г. К. <i>Учитель русского языка и литературы школы-гимназии №74 имени Мукагали Макатаева, Астана, Казахстан.</i> ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ-ФИЛОЛОГА КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
Рахимбаева Г. К. <i>Астана халықаралық университеті ПИ қауымд.профессоры, ф.ғ.к., Астана, Қазақстан.</i> КӨРКЕМ МӘТІНДІ ТАЛДАУДАҒЫ ЭЙДОС-КОНСПЕКТІНІҢ РӨЛІ
Садуакасова Ж.М. <i>№28 ЖОББМ, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. Семей, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА SOFT SKILLS ПЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҮШТАСТЫРА ОҚЫТУ ТӘЖІРИБЕСІ
Таңсықбай Ә.Қ. <i>Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің лекторы, PhD, Көкшетау, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА КОМИКСТЕРДІ ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІ
Темирбекова Ж. Т. Х. <i>Досмұхамедов атындағы АУ, 2 курс магистранты, Атырау, Қазақстан.</i> ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ЖИ ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН АРТТЫРУ

Смагулова Ш.К. «№2 арнайы-мектеп интернаты» мұғалімі, ШҚО, Алтай, Қазақстан. ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛЫ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫМЕН ОҚЫТУ
Тайшыбаева А.Ж., Мустажапова А.Р. Ы. Алтынсарин атындағы №83 МГ, Астана, Қазақстан. ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ: ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДАҒЫ ӘДІСТЕМЕЛІК МҮМКІНДІКТЕР
Тонкер А. Софиевка ауылы ЖОББМ, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-шебер, Ақмола облысы, Қазақстан. ДРАМАЛЫҚ ӘДІСТЕР АРҚЫЛЫ АРҚЫЛЫ КОММУНИКАТИВТІК ЖАҒДАЯТҚА САЙ ОҚУШЫЛАРДЫҢ АРГУМЕНТТЕП, ШЕШЕН СӨЙЛЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ
Үркенбаева Ж. А. №49 орта мектеп, Сарыөзек ауылы, Қазақстан. І. ЖАНСҮГІРОВТІҢ «КҮЙ», «КҮЙШІ» ПОЭМАЛАРЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ РУХАНИ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ
Халбаева Д.М. «ZIYATKER TURAN» мектебі мұғалімі, Шымкент, Қазақстан. АБАЙДЫҢ АДАМГЕРШІЛІК ҚАҒИДАТТАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚОЛДАНУ
Хумарбай Б. Тіленші атындағы орта мектеп мұғалімі, Павлодар облысы, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҒЫНДА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ТАНЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ
Шантасова А.Қ. «Экономикалық лицей» ЖШС оқытушысы, Астана, Қазақстан. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА МНЕМОКЕСТЕНІ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТІЛІН ДАМУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ ҚОЛДАНУ»
Яхудаева М.И. №26 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі, Алматы, Қазақстан. БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА САЙ ҮЗДІКСІЗ ОҚЫТУ ЗАМАН ТАЛАБЫ